

Aplicativo de Desempenho Acadêmico: WEEKI**Academic Performance Application: WEEKI**

DOI:10.34117/bjdv6n4-405

Recebimento dos originais: 20/03/2020

Aceitação para publicação: 25/04/2020

Clevis Fernando Corsato Barboza

Cursando a 3ª série Medicina do Ensino Médio pela instituição Colégio e Curso Pensi

Instituição: Colégio e Curso Pensi

Endereço: Avenida Koeller, nº 130 - Centro, Petrópolis - RJ, Brasil

E-mail: clevisfernandocorsato@gmail.com

Emanuelle de Brito Alves

Cursando a 3ª série Regular do Ensino Médio pela instituição Colégio e Curso Pensi

Instituição: Colégio e Curso Pensi

Endereço: Avenida Koeller, nº 130 - Centro, Petrópolis - RJ, Brasil

E-mail: emanuelle.alves010203@gmail.com

Felipe Priori Porto Baltar

Cursando a 3ª série Medicina do Ensino Médio pela instituição Colégio e Curso Pensi

Instituição: Colégio e Curso Pensi

Endereço: Avenida Koeller, nº 130 - Centro, Petrópolis - RJ, Brasil

E-mail: felipe.baltar2003@gmail.com

Maria Antônia Drummond Figueira de Mello

Cursando a 3ª série Regular do Ensino Médio pela instituição Colégio e Curso Pensi

Instituição: Colégio e Curso Pensi

Endereço: Avenida Koeller, nº 130 - Centro, Petrópolis - RJ, Brasil

E-mail: mariaadfm3@icloud.com

Maria Eduarda e Silva Gomes Lopes

Cursando a 3ª série Regular do Ensino Médio pela instituição Colégio e Curso Pensi

Instituição: Colégio e Curso Pensi

Endereço: Avenida Koeller, nº 130 - Centro, Petrópolis - RJ, Brasil

E-mail: duda.sglopes@gmail.com

Miguel Constancio dos Santos

Cursando a 3ª série Medicina do Ensino Médio pela instituição Colégio e Curso Pensi

Instituição: Colégio e Curso Pensi

Endereço: Avenida Koeller, nº 130 - Centro, Petrópolis - RJ, Brasil

E-mail: miguelzxx@gmail.com

Sarah Moon

Cursando a 3ª série Medicina do Ensino Médio pela instituição Colégio e Curso Pensi

Instituição: Colégio e Curso Pensi

Endereço: Avenida Koeller, nº 130 - Centro, Petrópolis - RJ, Brasil

E-mail: sarahmoon150@gmail.com

RESUMO

Alunos do Ensino Médio da rede particular de ensino (Colégio e Curso Pensi) da cidade de Petrópolis - RJ, desenvolveu a criação de um aplicativo de desempenho acadêmico para jovens na fase escolar, visto que há um número considerável de jovens que necessitam de equilíbrio mental e corporal diante de exigências da fase acadêmicas. O projeto foi desenvolvido por meio de pesquisas de campo, coletas de dados, conhecimentos prévios das áreas envolvidas e divulgação nas plataformas de mídia social. Com isso, foi possível coletar princípios que sustentam o aplicativo na sua eficiência estrutural para atingir um desempenho favorável na fase escolar. Tal projeto foi elaborado como requisito da disciplina LIV (Laboratório Inteligência de Vida), que constitui na busca da prática de habilidades socioemocionais no convívio cotidiano desenvolvendo assim, o protagonismo na vida pessoal e social de seus alunos. O desenvolvimento do aplicativo alcançou resultados de destaque nas práticas educacionais inovadoras, além da colaboração social por parte dos envolvidos.

Palavras-chave: Aplicativo, Desempenho Acadêmico, Equilíbrio Socioemocional.

ABSTRACT

High school students from private schools (Colégio e Curso Pensi) in the city of Petrópolis - RJ, developed the creation of an academic performance application for young people in the school phase, since there is a considerable number of young people who need mental balance and corporeal in the face of academic requirements. The project was developed through field research, data collection, previous knowledge of the areas involved and dissemination on social media platforms. With that, it was possible to collect principles that support the application in its structural efficiency to achieve a favorable performance in the school phase. Such a project was developed as a requirement of the discipline LIV (Laboratory of Life Intelligence), which constitutes the search for the practice of socio-emotional skills in everyday life, thus developing the protagonism in the personal and social life of its students. The development of the application achieved outstanding results in innovative educational practices, in addition to social collaboration on the part of those involved.

Keywords: Application, Academic achievement, Socioemotional balance.

1 INTRODUÇÃO

A disciplina Laboratório Inteligência de Vida (LIV), presente em mais de 300 instituições de ensino do grupo Eleva Educação, atinge mais de 200 mil alunos em todo Brasil. No LIV, o objetivo principal é estimular nos estudantes habilidades socioemocionais para que eles estejam preparados para os desafios do século XXI. Comprometendo o aluno no seu próprio processo de aprendizagem, convocando-o a ser corresponsável por tudo que ocorre à sua volta, fazendo pensar sistematicamente o processo entre uma causa e seu efeito.

No projeto protagonismo desenvolvido pela disciplina LIV acredita-se que por meio da tomada de decisões do estudantes, de suas ações e de suas reflexões, o indivíduo passam a ser agentes ativos e transformador do meio, criando a sua história e contribuindo para a construção de um mundo melhor (SERRÃO; BALEEIRO, 1999).

Por meio da proposta do protagonismo, os alunos da 2ª série do Ensino Médio desenvolveram como requisito avaliativo da disciplina um projeto de práticas educativas inovadoras. Que partiram do pressuposto que jovens da mesma faixa etária que apresentavam dificuldades de desenvolver um melhor desempenho acadêmico na sua fase escolar. Visto que o ensino médio tem como finalidade consolidar os conhecimentos em um curto período e habilitar estudantes para a formação e progresso do ensino superior.

A fase escolar traz para o jovem grandes evoluções em seu âmbito social e responsabilidades que desenvolvem mudanças físicas e psíquicas. As ideias formadas por ele torna-se possível vivenciar o sentimento de ansiedade e estresses prejudicando assim em seu desempenho acadêmico. A ansiedade é definida como a necessidade de querer fazer algo, portando a um sentimento desagradável e apreensão negativas arraigado no adolescente. Esses sentimentos de inquietação são entendidos como a presença de uma determinação fisiológica e psíquica (SILVEIRA; SANTOS; PASCHOAL; SOARES, 2019).

O estudo tem como objetivo a criação de um aplicativo de desempenho acadêmico como recurso interativo para jovens que procuram auxílio no desempenho acadêmico. O aplicativo traz sugestões de higiene do sono, dicas de alimentação, prática de exercícios físicos, organização da rotina de estudos, além de mensagens motivacionais e desafios semanais para um melhor equilíbrio corporal e mental dos usuários.

O desenvolvimento deste projeto, utilizou-se como método a pesquisa bibliográfica que proporcionaram um melhor conhecimento sobre o assunto, coleta de dados e pesquisas de campo com alunos da própria instituição de ensino que serviram de auxílio para compreender o grau de dificuldades enfrentado por eles na fase escolar, desenvolver plataformas sociais para suporte das ações do aplicativo e divulgação por meio de QR Code.

2 FUNÇÕES DO APLICATIVO

Para a criação do aplicativo foi necessário o estudo aprofundado de programação digital que contou com a colaboração prévia de profissionais específicos da área. Logo, os conteúdos programados para compor a plataforma foram selecionados de acordo com uma pesquisa de campo realizada por meio de páginas criadas pelo grupo nas plataformas digitais, com o intuito de coletar sugestões e relatos das maiores dificuldades vivenciadas pelo público alvo.

A plataforma traz um design inovador e utiliza mecanismos que proporciona um série de notificações para o acompanhamento dos usuários com o uso de uma linguagem jovem e descontraída, além de técnicas alternativas como meditação e exercícios para melhora da

concentração dos usuários. Ao ser feito o download do aplicativo, também é disponibilizado um questionário como plano de perfil (figura 1) para que seja possível conhecer o usuário e direcioná-lo de forma funcional no seu desempenho acadêmico.

Figura 1 - Pesquisa de plano de perfil

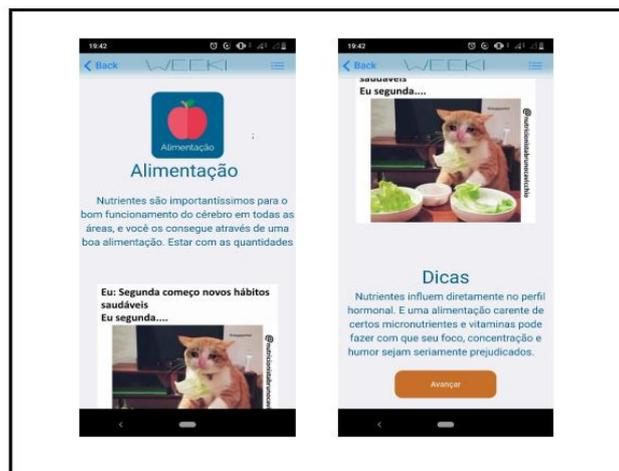


Fonte: Baltar (2019)

2.1 ALIMENTAÇÃO

Uma das funções habilitadas no aplicativo, traz dicas de uma alimentação saudável (Figura 2) que reflete de forma positiva no equilíbrio da mente e do corpo. Segundo JUST (2019), o primeiro passo para manter o bom funcionamento da mente é uma alimentação rica e cheia de nutrientes. O cérebro precisa de energia para atender as demandas de aulas, provas, trabalhos e estudos. Alimentos ricos em nutrientes garante melhora da concentração, favorece o sono e permitiu um processo mais eficaz na memorização.

Figura 2 - Dicas de alimentação



Fonte Baltar (2019)

2.2 HIGIENE DO SONO

O aplicativo traz também alternativas de conteúdos relacionada a prática de higiene do sono, visto que é de extrema importância permitir ao cérebro que elimine as toxinas acumulada ao longo do dia, é excepcional garantir o equilíbrio do sono para o desempenho nas atividades acadêmicas. A qualidade do sono é muito importante para assimilar melhor as matérias, fornecendo mais espaço para que novas informações possam ser gravadas na memória. A falta da prática de um bom é um dos fatores de estresse e irritabilidade entre os jovens, que por sua vez, prejudica a concentração e o raciocínio (ALVES, 2019).

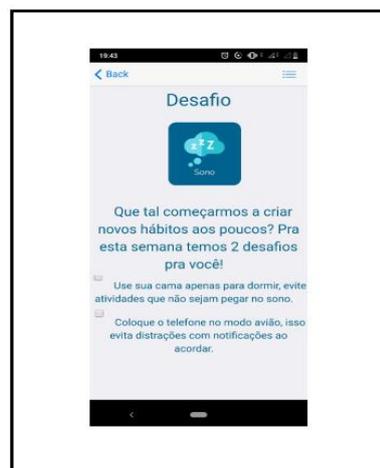
2.3 EXERCÍCIOS

A prática de exercícios físicos e exercícios de concentração, melhoram as funções cerebrais além de ajudar na concentração e fixação de conteúdos. Estudos apontam que adolescentes que praticam atividades físicas com frequência apresentam um rendimento escolar superior dos adolescentes que não praticam. Além disso, por meio das atividades físicas atingi-se benefícios psicológicos como a elevação da autoestima e o controle nos níveis de estresse.

2.4 MÉTODOS DE ESTUDO

Os métodos de estudos apresentados na plataforma, compartilha dicas de melhor administração do tempo e equilíbrio com a rotina diária. As sugestões dadas aos usuários reforçam a importância de boas práticas que refletem no conjunto como um todo, ou seja, melhores práticas e hábitos tornam mais fácil o rendimento nos estudos e consequentemente, o alcance de melhores metas na excelência acadêmica. Parte desse incentivo é proposta por meio de desafios semanais (Figura 3), no qual o usuário é estimulado a atingir de forma gradativa.

Figura 3 - Desafio Semanal



Fonte: Baltar (2019)

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto WEEKI que consiste num aplicativo de orientação a estudantes na fase escolar, traz diversas informações sobre práticas fundamentais para um melhor desempenho acadêmico. O mesmo, nasceu a partir da proposta do protagonismo trabalhado na disciplina escolar Laboratório Inteligência de Vida (LIV) que estimula o estudante a ser agente ativo e transformador do seu meio.

Este trabalho consiste na proposta de idealização de todo conteúdo informativo e interativo sobre alimentação saudável, higiene do sono, práticas de atividades de concentração e exercícios físicos relacionados na busca da excelência acadêmica e na estrutura gráfica planejada para a plataforma. Toda a proposta do aplicativo ainda encontra-se em processo de evolução, não estando disponível para o download.

A proposta do aplicativo WEEKI foi premiada no evento da Semana Científica da Faculdade de Medicina de Petrópolis (FMP/FASE). Na ocasião, 200 projetos foram inscritos, 173 deles aprovados, 50 indicados a menção honrosa e 16 premiados, dentre eles o WEEKI. Tal premiação permitiu a visibilidade da proposta inovadora do trabalho, dando aos autores e envolvidos a importância da contribuição na vida dos jovens que buscam encarar os desafios com muita habilidade e estrutura socioemocional.

REFERÊNCIAS

SERRÃO, Margarida; BALEEIRO, Maria Clarice. *Aprendendo a ser e a conviver*. Rio de Janeiro: FTD, 1999.

GOLEMAN, Daniel; SENGER, Peter. *O foco triplo: uma nova abordagem para a educação*. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2015.

LAURINDO, Ana Karol Spricigo; SOUZA, Paulo Henrique da Silveira. *Aplicativos Educacionais: um estudo de caso no desenvolvimento de um aplicativo na plataforma App Inventor2 para auxílio no ensino de produção textual nas aulas de Português*. 2017. 69 f. Trabalho de conclusão de curso (Tecnologias da Informação e Comunicação) - Universidade Federal de Santa Catarina. Araranguá, 2017.

LEBLANC, Nicole J.; MARQUES, Luana. *Anxiety in college: What we know and how to cope*. Cambridge, 28 de maio. 2019. Disponível em: <https://www.health.harvard.edu/blog/anxiety-in-college-what-we-know-and-how-to-cope-2019052816729> Acesso em: junho de 2019.

JUST, David. *3 Ways Nutrition Influences Student Learning Potential and School Performance*. 12 de junho. 2019. Disponível em: <https://healthy-food-choices-in-schools.extension.org/3-ways-nutrition-influences-student-learning-potential-and-school-performance/>. Acesso em: junho de 2019.

ALVES, Renato. *A importância do sono nos estudos*. 25 de junho. 2019. Disponível em: <https://renatoalves.com.br/blog/importancia-do-sono-nos-estudos/>. Acesso em: agosto de 2019.

FONKEN, Laura K.; NELSON, Randy J. *The Effects of Light at Night on Circadian Clocks and Metabolism*. 01 de agosto. 2014. Disponível em: <https://academic.oup.com/edrv/article/35/4/648/2354673>. Acesso em: agosto de 2019.

SILVEIRA, Jucilaine Aparecida. et al. *Ansiedade em alunos do Ensino Médio: um estudo de revisão*. Psicologia PT, São Paulo, ISSN 1646-6977, fevereiro, 2020.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

PROFESSOR (ES) ORIENTADOR (ES):

Taciana Gonçalves da Silva - Professora da disciplina LIV
Bacharel e Licenciada em Ciências Biológicas pela UNESA
Instituição: Universidade Estácio de Sá - Petrópolis, RJ

Ana Carla Coquito Pereira Borré - Psicóloga Escolar
Pós graduada em Avaliação Neuropsicológica pela PUC-Rio
Instituição: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Rafael Constâncio de Paula - Editor Gráfico de Vídeos
Graduado em Marketing pela UNESA
Instituição: Universidade Estácio de Sá - Petrópolis, RJ

Simone Talon - Professora de Português
Licenciatura plena em Língua portuguesa e literatura Portuguesa e Brasileira pela UCP – RJ
Instituição: Universidade Católica de Petrópolis

Leonardo Malgeri - Professor de História
Doutor em Educação pela UFRJ
Instituição: Universidade Federal do Rio de Janeiro

Mariana Cerqueira Barrozo Guedes - Professora de Redação
Graduada em Letras pela UFRRJ
Instituição: Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Diego Henrique Baltar Zanchett - Engenheiro da Computação
Cursando graduação em Engenharia da Computação pelo Cefet - Petrópolis, RJ
Instituição: Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca

Rafael Tavares Bosco
Cursando graduação em Tecnologia da Computação pela UNESA
Instituição: Universidade Estácio de Sá - Petrópolis, RJ

Cristiano Queiroz de Oliveira
Doutor em Ciências pela Fiocruz - RJ
Instituição: Fundação Oswaldo Cruz